

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M., (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basaga, H., Geban, O. & Tekkaya, C. (1994). The Effect of the Inquiry Teaching Methode on Biochemistry and Science Process Skill Achievements. *Biochemical Education*. 22 (1), hlm. 29 – 32.
- Cameron, J. R., Skofronick, J. G., & Grant, M. (2006). *Fisika Tubuh Manusia (Edisi 2)* Diterjemahkan oleh Lamyarni I Sardy. Jakarta: Sagung Seto.
- Campbell, N.A., dkk. (2010). *Biologi Jilid 3 (Edisi 8)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Cimer A., Melih T., & Mehmet K. (2013). *Critical Thinking Level of Biology Classroom Survey: Ctlobics*. The Online Journal of New Horizons in Education, 3 (1), hlm. 15 – 24.
- Carin, A. & Sund, R. B. (1989). *Teaching Science Through Discovery. Sixth Edition*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Creswell, J. (2014). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaa, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif (Edisi 5)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Coladarci, T. dkk. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. USA: John Willey & Sons, Inc.
- Costa, A. L. (1988). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Darwis, R. & Rustaman, N. (2015). Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Aktivitas Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4 (1), hlm. 46 – 50.

- Edwards, M. C., & Briers, G. E. (1998). *Higher-Order Thinking Versus Lower-Order Thinking Skills: Does School-Day Scheduling Pattern Influence Achievement At Different Levels of Learning?*. [Online]. Tersedia di: <http://pubs.aged.tamu.edu/jsaer/pdf/Vol50/50-00-015.pdf>. Diakses 11 April 2015.
- Fogarty. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Illinois: IRI/Skylight Publishing Inc.
- Fraenkel, & Wallen. (2009) *How to Design and Evaluate Research in Education (seventh edition)*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Frijters, S., Geert ten D., & Gert, R. (2008). Effect of Dialogic Learning on Value-Loaded Critical Thinking. *Elsevier Learning and Instruction*. 61, hlm. 66 – 82, DOI: 10.1016.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Gabel, D.L, Rubba, P.A. & Franz, J.R. (1977). The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement, Attitude Toward Science and Science Teaching, and Process Skill Proficiency. *Science Education*. 61, hlm. 503 – 511.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana : Indiana University.
- Hewitt P. G., dkk. (2007). *Conceptual Integrated Science*. San Fransisco: Pearson Education, Addison-Wesley
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Joyce, B. & Weil, M. (2009). *Model of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia : Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Lilisasari. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/194909271978032-LILIASARI/BERPIKIR_KRITIS_Dlm_Pembel_09.pdf. Diakses 11 Januari 2015.
- Malik, A. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Virtual Laboratory dan Real Laboratory untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis*. Sahri Ramdan, 2015

- (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumentasi Calon Guru Fisika*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mutia, S. P. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novia. (2015). Pengembangan Penalaran Ilmiah pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Levels of Inquiry. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4 (1), hlm. 19 – 25.
- Nworgu, L.N. & Otum, V.V. (2013). Effect of Guided with Analogy Instructional Strategy on Student Acquisition of Science Process Skills. *Journal of Education and Practice*, 27 (4), hlm. 35 – 40.
- Padri, I. M. (2007). *Pembiasan Cahaya* [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/7._Model_Buku_IPA_SMP_%28Revisi-2007%29/02._Kelas_VIII/Bab._19-VIII_Pembiasan_Cahaya_%28Made%29.pdf. Diakses 23 Februari 2015.
- Padri, I. M. (2007). *Alat-alat Optik* [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/7._Model_Buku_IPA_SMP_%28Revisi-2007%29/02._Kelas_VIII/Bab._20-VIII_Al-at-alat_Optik_%28Made%29.pdf. Diakses 23 Februari 2015.
- Quitadamo, I. J., dkk. (2008). Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *Science Education*. 7, hlm. 327 – 337.
- Ramdan, S. (2015). Eksplorasi Keunggulan dan Kelemahan Metode Praktikum Berbasis Verifikasi pada Pembelajaran IPA Serta Implikasinya pada Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Prosiding pada Seminar Nasional IPA VI, Diselenggarakan oleh Jurusan IPA Terpadu FMIPA Universitas Negeri Semarang*, hlm. 1191 – 1201.
- Rezba, R. J., Sprague C., & Fiel, R. L. (2002). *Learning and Assesing Science Process Skills (Fourth Edition)*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riyadi, S. dkk. (2010). *Buku Kerja IPA-Fisika SMP (Hasil MGMP Kabupaten Blitar)*. Blitar: Tidak diterbitkan.
- Rizki, N. A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Penugasan E-Learning Menggunakan Moodle untuk Meningkatkan* Sahri Ramdan, 2015

Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Suhu dan Kalor Siswa Kelas X SMA. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rustaman, N. (2004). *Asesmen Pendidikan IPA* [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.pdf. Diakses 12 Mei 2015.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Salman. M. (2015). Seni dan Sains. Disajikan pada *Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains V*. 8 Juni 2015. Institut Teknologi Bandung
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudargo, F. (2007). *Sistem Syaraf dan Indera pada Manusia* [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/7._Model_Buku_IPA_SMP_%28Revisi-2007%29/03._Kelas_IX/Bab._3-IX_Sistem_Syaraf_dan_Indra_Manusia_%28Sisca%29.pdf. Diakses 23 Februari 2015
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sund, R. B. & Trowbridge, L. W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tawil M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Tobin, K. G. & Capie, W. (1982). Relationships between Formal Reasoning Ability, Locus of Control, Academic Engagement and Integrated Process Skill Achievement. *Journal of Research Science Teaching*, 19, hlm. 113 – 121.

Sahri Ramdan, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trefil J. & Hazen, R. M. (2010). *Science: an Integrated Approach (Sixth Edition)*. USA: John Willey & Sons, Inc.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2014*. Bandung: UPI.
- Wartini. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Melalui Inkuiri Terbimbing dan Verifikasi pada Konsep Fotosintesis Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2 (3), hlm. 3 – 11.
- Wenning, C. J. (2006). A Framework for Teaching the Nature of Science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 3 (3), hlm. 3 – 10.
- Wenning, C. J. (2010). Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5 (4), hlm. 11 – 20.
- Wenning, C. J . (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6 (2), hlm. 9 – 16.
- White, T. K., dkk. (2011). The Use of Interrupted Case Studies to Enhance Critical Thinking Skills in Biology. *Journal of Microbiology and Biology Education*, 10, hlm. 25 – 31.
- Winataputra, U. S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Zubaidah, S. dkk. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs. Semester 2*. Jakarta: Depdikbud.